



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КОРОЛЕВА

Имя: ОЛЬГА

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Блок 1. Задание 1

	Имитативная	Контактная
ТРОП	<del>СРР</del> МЕТАФОРА	Олицетворение аналогия
ПРИМЕР	<del>1</del> 14	<del>2</del> 23 <del>1</del>

Задание 2

Соответствует теме известного социального феномена 7. Фрама, это он называет бизнес потребление

Слова произведения искусства, описанные в фильме ответственной культуры концепции культуры и Анджело и индивидуальной

Задание 3.

- Сценарий 1: А ~~1~~ ДА      В Пропорциональный  
 Сценарий 2: С Изумил      Д Пропорциональный  
 Сценарий 3: Е НЕТ      Ф Матричный  
 Сценарий 4: G Ницеранко      Н ~~1~~ Пропорциональный

Задание 4

- 4.1) 4      4.3) 571  
 4.2) 1      4.4) 46



## Задачи 5

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) преамбулы     | 6) испытание     |
| 2) специальность | 7) адвентивность |
| 3) перепись      | 8) договорность  |
| 4) дискриминация | 9) архаизм права |
| 5) забаллоты     | 10) квалификация |

## Задача 6

### Тема 2

### Социология

Паткин в представлении фрагмента изучает проблему снижения вовлеченности американцев в формух общественной жизни. ~~Враг~~ Его позиция сама и понятна — люди стали намного пассивнее в общественно-личес отношениях. Аргументируя свою позицию, автор приводит в пример ~~автор~~ книгу «Вашингтон», исследование которой показывает сокращение из-за отсутствия рекрутирования (заменил участниками) ~~Проблема~~ Паткин воспринимает аргументацию как субъективную, введя пример, его проблеме, причины возникшей проблемы и пути решения. ~~Проблема~~ Он отмечает закономерность между пассивным поведением американцев и их окружением, близкими качествами и поведением. Но с действительностью. Паткин пишет о важности неформального общения «гораздо чаще мы забываем неформальные связи. Многие из них имеют — кроме своей известности в официальном канале» То есть по его мнению следует



Драться в расчет ~~на~~ активность человека не только в общественно-личном коммуникативном, но и в его личном бытии. Именно в близком общении происходит социализация индивида, а также на людей вокруг, человек определяет для себя референсов, на которых будет равняться. Превращение человека в себе спрятать через "зеркальное Я" Чулки, через отражение мнения других о нем. То есть если человек не активен в личном коммуникативном у него банально не хватает навыков и опыта для участия в общественно-полезной деятельности. Также ~~личное~~ ~~не~~ ~~системное~~ ~~общественное~~ ~~активное~~ ~~оживляется~~ ~~повсеместно~~ семья, близкие друзья и соседи, взаимодействуют круг общения человека, формируют его личностные качества. Несмотря на то, что в неформальных социальных группах человек ощущает себя в безопасности и комфорте, от него не требуется выполнения обязательств коммуникативных задач, а эмоциональные близкие уместно формируют благоприятный фон для общения. С неформальными группами также связаны рабочие моменты, но его смысл, лишь у значительного меньшинства из нас большая часть состоит из личных связей со знакомыми на работе. Работа выступает для большинства непосредственно способом заработка, необходимостью для жизни, она редко становится более эмоциональной близкой семьей и близким друзьям. Такая обобщенная связь работников групп с другими также имеет не уменьшающиеся общественно-активную. По мимо этих "темных пространств"





интенсивная общественная активность, связанная непосредственно с окружением, инстинкты, есть и те, что трансформируются из его личностных качеств и телесности, действий, совершаемых повседневно. Ставятся вопросы о корректности формы соц. и личной жизни. Человек который активнее в одной деятельности, менее активно активен в другой. Это вопрос спорен. Несомненно воздействие в том или ином виде деятельности полезно. Напряженность жизни, навыков и умений, соц. опыта. При этом с психологической точки зрения происходит погоня за деятельностью, трудоголизм. Люди по своей природе разучиваются на более и менее активном с точки зрения температуры. Также умевая во все для увеличения интеллекта разносторонне человек необходимо разные навыки, некоторые из них специфичны и присутствуют не у всех. Патрикис пишет о том, что "просмотр телевидения способствует в ущерб поты свобод общественной деятельности". Эта закономерность вполне логична. Информации в телекоммуникациях преподносят живо и кратко, они ориентированы на массовое зрители. посредством телевидения пропагандируют идеологические и религиозные ценности, все используется как средство высшей культуры человеком, как определяют её. Бирман и Бирман в своем книге пишут "Человек зависимый" от телевидения принимает идею "информационного отчаяния", не интересуется ничем кроме, становится ленивым и неувлеченным. Дебаты, которые требуют



политического процесса, и не просто воспринимают  
 органами власти отходят на второй план.  
 Тем это можно сказать, что политическая система  
 индустриализации и коллективизации, особенно  
 для общественного взаимодействия. Общественные связи  
 расширяются в масштабах и чаще упрощаются, но  
 именно расширяется, непременная близость,  
 эмоциональные взаимодействия необходимы  
 Число общества, зависящее лишь от индустри-  
 кал общины и города. Общественные  
 процессы, уменьшение общественного взаимодей-  
 ствия можно найти в теории социализации,  
 (Джонс, Курт, Фрейд, З), в теории социальной  
 реальности и взаимодействиях Буржуа, в концепциях  
 общества, потребностях Грэм, индустриализации,  
 общества, теории рекрутирования Гит (Парсонс),  
 в концепциях разных обществ.

Общество США формировалось сначала под влиянием  
 идеи борьбы за независимость от Англии через  
 идеи о свободе и равенстве, независимости и  
 независимости. Позже идеями США являются  
 интернационализм, коммунизм, заменились  
 американским идеологией, встраиваясь между  
 капитализмом на вопросы идеологии. При  
 этом долгое время не смотря на существование  
 свободного общественно-культурного пространства,  
 представители негражданской расы были дискримини-  
 рованы. Только до второй половины XX века.  
 В США довольно рано начался промышлен-



лоты переверот и к концу XX века страны  
 имели статус одной из сильнейших держав  
 мира. Российское общество переживало  
 инаше, вплоть до распада СССР политическая  
 и культурная повестка была строго закрытой  
 для критики государства. Действительная  
 критика в основном шела строилась на  
 сельскохозяйственной деятельности, большую  
 роль играли партийные чиновники, при  
 этом внутри партии рекрутирование  
 осуществлялось. Партийные руководители  
 имелись только после смерти, на  
 пост пригласились другие деятели,  
 не редко происходила задержка против  
 неудобства. Сейчас рекрутирование полити-  
 ческой элиты и общий уровень уровня  
 общественной жизни обеих стран меньше  
 мире. Третьяковская ВР наделены правами  
 участия в политической жизни гос-ва через  
 выборы, митинги и демонстрации, есть социальные  
 и общественные организации. Сейчас  
 в российском обществе происходят процессы  
 перехода и цифровизации, как и во в начале  
 2000-х годов. При этом уровень общественной отноше-  
 ний общества противили, за счет различных  
 проектов регионов, социальной полити-  
 ки, волонтерской деятельности. В некое  
 время укрепление партии и организации  
 Россияне также как и американцы  
 в начале 2000-х годов подтвердили абсолютизму, но



Эта проблема повстанки, ее решение становится задачей программы, проведенной группой в выборах и политической жизни страны. Как и ~~в~~ в тексте ~~Давидовича~~ Павлова в жизни России ~~во~~ более активно роль играет международные отношения, неформального социального группы. При этом правительство встраивает социальную политику по вопросу дипломатичности деловой для работников и работодателей, по содержанию и поддержке ~~их~~ прав и свободу, про расширение деятельности профсоюзов и неформальных организаций работников.

Таким образом, общество раздает знания группам разрабатывает свои так или иначе проводить социальную ответственность отношений и коммуникаций. Триггерами такого упадка становится личное герон человека, его окружение и последствие деятельности, общий уровень развития социального проекта в стране

Задача 6.

Рене Декарт

1) Анали концепции в области, которая не имеет конкретной информации, но предположительно является частью личной деятельности, ~~личной~~

2) Фрэнк

Анали в познании мира, ограниченная структура, рационализм, "коробочка", базисно этики и т.д.

3) Эрон

Анали концепции в области деятельности от инициативного характера в отношении культуры по индивидуальной модели деятельности от общества

